

תדריך

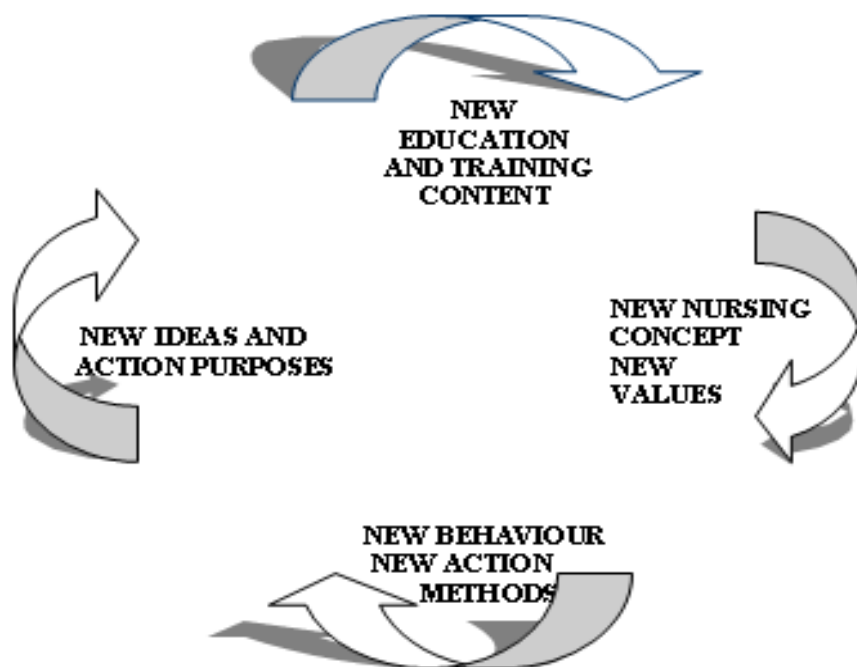
השתלמות מוכרת בסיעוד בהדרכה קלינית

מחזור ג'

23/4/18-26/11/18

תמר וכטר

מרכזת ההשתלמות



המרכז הרפואי
הלל יפה

ב"ה"ם האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

1



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ז"ל
במסגרת תוכנית המעורבות
2006

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

תוכן העניינים :

עמ'	הנושא
3	מבנה ופירוט התוכנית
4-9	התוכנית העיונית
4	מבוא להדרכה קלינית
4	מיומנויות תוך ובין אישיות
5	תהליך קבוצתי
5	בניית תוכנית הדרכה
6	תכנון ועיצוב סביבת הדרכה
6	חשיבה קריטית וקבלת החלטות קלינית
6	ניהול סיכונים במסגרת הדרכה
8	שיטות הוראה והדרכה
8	משוב והערכה
8	אימון, הובלה לשינוי ומנהיגות
9	המעמד החוקי של המדריך והלומד
9-22	התנסות קלינית - 100 שעות התנסות
11-13	פעילויות למידה בהתנסות קלינית
12	פעילות למידה בנושא בניית תוכנית הדרכה (מס' 1)
12	פעילות למידה בנושא חוזה הדרכתי (מס' 2)
12	פעילות למידה בנושא פיתוח חשיבה קריטית באמצעות בניית פעילות מדמה מציאות בשיטת PBL (מס' 3)
13	פעילות למידה בנושא ניתוח רפלקטיבי של אירוע הדרכתי (מס' 4)
13	פעילות למידה בנושא מתן משוב והערכה (מס' 5)
14-22	נספחים
14	נספח 1- תוכנית התנסות בהשתלמות מוכרת קורס על בסיסי בהדרכה קלינית-דיווח המפרט התנסות קלינית
15	נספח 2- טופס הערכת התנסות בהדרכה קלינית
16	נספח 3- הערכת הסטודנט את המנחה/המדריך הקליני
17-21	נספח 4- הנחייה למנחה קליני בהערכת פעילויות למידה
17	קריטריונים להערכת תכנון תוכנית ההדרכה (פעילות מס' 1)
18	קריטריונים להערכת בניית חוזה הדרכתי (פעילות מס' 2)
19	קריטריונים להערכת פיתוח חשיבה קריטית בשיטת PBL (פעילות מס' 3)
20	קריטריונים להערכת ניתוח רפלקטיבי (פעילות מס' 4)
21	קריטריונים ביצוע הערכה מעצבת ומסכמת (פעילות מס' 5)
22	נספח 5- טופס בקרת מנחים בהתנסות קלינית בקורס השתלמות מוכרת בהדרכה קלינית



המרכז הרפואי
הלל יפה

ב"ה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38-100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

2



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
מנחם יצחקי מנכ"ל

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

השתלמות מוכרת בהדרכה קלינית מבנה ותיאור התכנית לשנת 2018

היקף התוכנית:

לימודים עיוניים : 200

לימודים קליניים : 100

סה"כ שעות : 300

תכנית הלימודים תופעל על פי תכנית לימודים להשתלמות מוכרת בהדרכה קלינית עדכנית לשנת 2017.

מסגרת הלימודים:

מועד התחלת תכנית הלימודים : 23 אפריל 2018

מועד סיום תכנית הלימודים : 26 נובמבר 2018

פעם בשבוע בימי ב' בשעות 08:30-15:00.

בסיום התוכנית תוענק תעודת הסמכה להדרכה (קבלת תעודת מדריך קליני מורשה מטעם מנהל הסיעוד).

מבחן רישום ממשלתי:

מועד מבחן הרישום הממשלתי בהדרכה קלינית 19 דצמבר 2018.

תנאי קדם לקבלה ומיון מועמדים:

- תעודת אחות מוסמכת
- תואר ראשון לפחות המוכר במדינת ישראל ע"י המל"ג או ע"י וועדה להערכה והכרה בתארים של משרד החינוך
- ניסיון מקצועי של שנה לפחות כאחות מוסמכת (נכון למועד תחילת הלימודים)
- המלצה של אחות אחראית ושל מנהלת הסיעוד במוסד
- עמידה במבחן ממיין (פטור יינתן למועמד שסיים את לימודיו בארבע שנים אחרונות ועבר את בחינת הרישוי בציון 70 לפחות).

קבלה להשתלמות מוכרת:

- הודעה על קבלה או אי קבלה להשתלמות תימסר למועמד בכתב.
- החלטת ביה"ס על קבלה או אי קבלה של מועמד, כוחה יפה רק לאותה שנת לימודים. מועמד שהתקבל ולא מימש זכותו ללימודים ומועוניין ללמוד בשנת לימודים אחרת, חייב להציג מועמדותו בשנית.

שכר לימוד:

2900 ₪ ע"פ הנחיות מינהל הסיעוד לשנת 2017.

דמי הרשמה:

100 ₪.



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתוסס
התוכנית הכללית, החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

3



בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתוסס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

התוכנית העיונית- 200 שעות לימוד

תכנית השתלמות מוכרת בהדרכה קלינית תקנה לומדים מיומנויות הדרכה פרטנית וקבוצתית לצד מיומנויות אימון והובלת שינוי. במסגרת תכנית הלימודים יידרשו המשתלמים ליישם מיומנויות אלה בקרב קבוצת לומדים בתוכניות לימוד בסיעוד והדרכת אחיות. התוכנית מלווה בתהליכי בקרה ומשוב על יישום הנלמד. בסיום ההשתלמות המוכרת בהדרכה קלינית ולאחר עמידה בדרישות התכנית המחייבת ייגש הלומד למבחן רישוי ממשלתי.

1. מבוא להדרכה קלינית (14 שעות)

מרצה: תמר וכטר, R.N., M.A., M.P.A. – מרכזת השתלמות הדרכה קלינית
איה ארבל, R.N., M.A. – ס. מנהלת מרכז להכשרה מתקדמת בסיעוד רמב"ם
מירב בן נתן, R.N., P.h.D. – מנהלת ביה"ס האקדמי לסיעוד הלל יפה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בעקרונות ההדרכה הקלינית.

תכני הקורס:

- עקרונות בחינוך מבוגרים:

- הנעה ללמידה
- הבניית למידה
- ניהול זמן בהדרכה
- מכוונות עצמית
- סגנונות למידה
- למידת עמיתים
- צרכי למידה ייחודיים
- רב תרבותיות בהדרכה
- מאפיינים בין דוריים בהדרכה

- עקרונות להבניית תפקיד המדריך הקליני ופיתוח חזון אישי בהדרכה
- סוגיות אתיות בהדרכה במשולש מטופל-תלמיד-מדריך

2. מיומנויות תוך ובין אישיות (28 שעות)

מרצה: חוסה בבצ'יק, M.A., יועץ ארגוני

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות בתקשורת מדריך-מודרך וכלים להתמודדות בסביבת הדרכה מורכבת.

תכני הקורס:

- מיומנויות תוך ובין אישיות:

- קבלה והכלה
- הקשבה
- אמפתיה
- ליווי והנחיה
- שאילת שאלות
- מתן וקבלת משוב



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

4

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המע"מ 1011

- רפלקציה
- טיפול בהתנגדויות בהדרכה וניהול קונפליקטים

- ניהול שיחות אישיות עם הלומדים בסיטואציות מייצגות בתהליך ההדרכה:

- היכרות
- חוזה לימודי
- שיחת משוה והערכה
- שיחה עם לומד "מאתגר"

3. תהליך קבוצתי (21 שעות)

מרצה: חוסה בבצ'יק, M.A., יועץ ארגוני

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהבנת התהליך הקבוצתי כבסיס לניהול קבוצת מודרכים, במושגים בסיסיים בהנחיית קבוצות, בגורמים המעודדים למידה בקבוצה (למידה שיתופית) ובהתמודדות עם גורמים המעכבים למידה בקבוצה.

תכני הקורס:

- מאפיינים של קבוצת לומדים
- סוגי קבוצות
- שלבים בהתפתחות הקבוצה בתקופת ההתנסות
- תפקידים בקבוצה
- תפקיד מדריך הקבוצה
- התהליך הקבוצתי כבסיס לניהול קבוצת מודרכים
- גורמים מקדמים ומעכבים בהדרכת הקבוצה

4. בניית תכנית הדרכה (14 שעות)

מרצה: דלית וילהיים, R.N., M.A., ראש היחידה ללימודים קליניים אקדמיים אוניברסיטת חיפה

עומרי אביאסף יועץ ארגוני

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בלימוד מושגים בתכנון תכנית הדרכה על מפי עקרונות ובהתאמה לדרישות תכנית הלימודים ו/או המוסד מזמין ההדרכה, מאפייני השדה הקליני וצרכי הלומדים.

תכני הקורס:

הגדרה של מטרות ויעדי הדרכה (תחומי תוצאה):

- איתור צרכים
- קביעת תכני הלמידה
- בניית תכנית הדרכה בהתאם למאפייני השדה הקליני
- חשיבה תוצאתית בבניית תכנית הדרכה מדידה
- שילוב שיטות הערכה ובקרת התכנית
- מדידת אפקטיביות ההדרכה ע"י המדריך, הלומד ומזמין ההדרכה בסביבה של מדדי איכות



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38-100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

5

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המע"מ 2006

5. תכנון ועיצוב סביבת הדרכה (7שעות)**מרצה:** עומרי אביאסף יועץ אירגוני**תיאור הקורס:**

הקורס יעסוק במאפייני סביבת ההדרכה מקדמת למידה.

תכני הקורס:

- סביבה מקדמת למידה, מאפייניה ודרכים ליצירתה כולל קידום האקלים החינוכי במחלקה
- זיהוי, ארגון וגיוס משאבים נחצים זמינים ליישום תכנית ההדרכה בשדה הקליני
- הבטחת תמיכה סביבתית לתוכנית ההדרכה (שיתוף עמיתים בכירים במערכת)
- הטמעת פעולות למידה עצמית לקידום השגת מטרות ההתנסות
- חיזוק הגורמים המקדמים הדרכה יעילה ולמידה
- זיהוי ומניעה של הגורמים המעכבים הדרכה ולמידה

6. חשיבה קריטית וקבלת החלטות קליניות (28שעות)**מרצה:** תמר וכטר, R.N., M.A., M.P.A. –מרכזת השתלמות הדרכה קלינית

דלית וילהיים, R.N., M.A., ראש היחידה ללימודים קליניים אקדמיים אוניברסיטת

חיפה

מירב בן נתן, R.N., P.h.D. -מנהלת ביה"ס האקדמי לסייעוד הלל יפה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהוראה, הדגמה ותרגול של שלבים בתהליך קבלת ההחלטות קליניות על בסיס חשיבה קריטית וידע רלוונטי.

תכני הקורס:

- חשיבה קריטית ותהליך קבלת החלטות
- הבדלים בתהליך קבלת ההחלטות בין סטודנט, אחות מתחילה ואחות מומחית
- הבנת גורמים האישיים והסביבתיים המשפיעים על התהליך
- יצירת תבניות חשיבה מבוססות מושגים ועקרונות קליניים
- קישור בין גופי ידע מתחומים שונים ואינטגרציה בין ידע תיאורטי למצבים קליניים
- פירוש ופענוח מצבים קליניים, ביצוע תהליכים של אבחנה מבדלת

7. ניהול סיכונים במסגרת ההדרכה (7שעות)**מרצה:** סוזי זאבי, R.N., M.P.A., מנהלת יחידה לניהול סיכונים הלל יפה

דנה ארד, R.N., M.A., אחות המערך לבטיחות הטיפול משרד הבריאות

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בניהול סיכונים, דרכים למניעת טעויות ובהתמודדות עם טעות וכמעט טעות בעשייה מקצועית ובמסגרת ההדרכה.

תכני הקורס:

- הדרכה לעבודה בסביבה של מדדי איכות ועקרונות של בטיחות הטיפול
- שימוש בתחקיר כאסטרטגיה לקבלת החלטות וקידום בטיחות



המרכז הרפואי הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתחם התוכנית הכללית, החוג לסייעוד אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

6

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתחום המרכז הרפואי הלל יפה חדרה ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

- קבלת החלטות ופעולות במצבים של טעות וכמעט טעות
- הדגמה ותרגול התנהלות במצבי טעות וכמעט טעות

8. שיטות הוראה והדרכה (28 שעות)

מרצה: תמר וכטר, R.N., M.A., M.P.A – מרכזת השתלמות הדרכה קלינית
מירב בן נתן, R.N., P.h.D - מנהלת ביה"ס האקדמי לסיעוד הלל יפה
יורי גוריאל, R.N., M.A. - מדריך קלינית המרכז הרפואי רמב"ם

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בהיכרות, פיתוח ותרגול שיטות הוראה והדרכה ודרכי התאמתן לצורכי למידה ומצבי הדרכה משתנים תוך יישום עקרונות בהדרכת מבוגרים.

תכני הקורס:

- זיהוי צורכי למידה ומוכנות ללימוד
- דרכי פיתוח אחריות אישית ויצירת מעורבות(למידה פעילה)תוך מיקוד בפתרון בעיות מציאותיות
- יצירת מוטיבציה פנימית-חיובית (בניגוד לחיצונית- שלילית)

- הכרת שיטות הדרכה והוראה :

- הכנה וניהול דיון קליני
- הכנה והפעלת פעילויות למידה
- הצגת נושא יעילה
- הכנת תרחיש מדמה מציאות והנחיית ניתוח מקרה קליני בשיטת PBL (learning Problem Based)
- למידה מקוונת ולמידה מרחוק (E-learning)
- הדרכה בסימולציה: עקרונות, יתרונות, הערכת הישגי הלומדים
- הדגמה
- אוריינות מדעית- שימוש במאגרי מידע אלקטרוניים
- יישום גישת Evidence-based Nursing (EBN)

9. משוב והערכה (18 שעות)

מרצה: תמר וכטר, R.N., M.A., M.P.A – מרכזת השתלמות הדרכה קלינית
דלית וילהיים, R.N., M.A., ראש היחידה ללימודים קליניים אקדמיים אוניברסיטת חיפה

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק בפיתוח ותרגול מיומנויות של ציינון/מדידת הישגי הלומד, מתן משוב והכוונה של הלומד במצבי הדרכה שונים בהתאם לדרישות ומטרות ההתנסות הקלינית.

תכני הקורס:

- אחריות מקצועית של המדריך
- דילמות אתיות, קשיים וקונפליקטים בהערכה
- אירועים קריטיים והשפעתם על הערכות הישגי הלומד בהתנסות



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

7

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



<http://hy.health.gov.il>

• הערכה מעצבת ומתן משוב :

1. אבחנה בין משוב והערכה
2. שיטות הערכה
3. הבנה של כלי הערכה ותפעולם
4. הערכת ביניים(הערכה מעצבת)
5. קריטריונים להערכה סופית (הערכה מסכמת)

- פירוש מצבי למידה בהתאם לתחומים בהם מוערך הלומד
- תיעוד ההערכה

10. אימון, הובלה לשינוי ומנהיגות (28 שעות)

מרצה: חוסה בבצ'יק, M.A., יועץ ארגוני
ברוריה כהן, M.A., יועצת ארגונית

תיאור הקורס:
הקורס יעסוק בעקרונות האימון ויישומם בהדרכה.

תכני הקורס:

- גישת האימון
 - מודלינג ומרכיבי תהליך האימון
 - אימון והדרכה- הדומה והשונה
- ארגז הכלים בתהליך האימון
 - חיזוק המוטיבציה לשינוי, חיזוק חשיבות השינוי
 - הגישה המוטיב ציונית לשינוי התנהגות, עידוד שפת שינוי
 - אסרטיביות ואמפטיה, "תקשורת לא אלימה"
 - המסוגלות האישית, ודרכים להגברתה
 - ערכים, צרכים, חזקות והקשבה- כלים בתהליך השינוי
 - פיתוח מיומנויות להנעה ללמידה ולמוטיבציה להדרכה
 - חסמים ומעכבי שינוי התנהגותיים, רגשיים, מחשבתיים, סביבתיים-זיהויים והדרכים להתמודדות
 - יעדים בתהליך האימוני, כתיבת תכנית פעולה ליעד באימון
 - האימון ככלי להובלת שינוי בשדה הקליני
 - המדריך הקליני כמאמן מוביל שינוי
 - פיתוח מיומנות להובלת שינוי בשדה הקליני
 - שינוי התנהלות: חיזוק התנהלות רצויה ושיפור התנהלות קיימת
 - סביבה תומכת לעידוד יישום ושינוי
 - שימור השינוי
 - שימוש במיומנות האימון בהדרכת מטופלים להשגת התנהגות בריאותית רצויה אתגרים בתהליך האימון
 - זיהוי ופתרון אמביוולנטיות לשינוי
 - התנהלות בקונפליקטים המתעוררים בשדה הקליני
 - העצמת המתאמן והתמודדות עם שחיקה



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ב"ה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38-100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

8

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המע"מ 2011

- בקרה עצמית, למידה והתמודדות עם אי הצלחות

11. המעמד החוקי של המדריך והלומד (7 שעות)

מרצה: עו"ד ליאת קיסר חברת ביטוח ענבל
עדי ליברטי, R.N., M.A., M.P.A

תיאור הקורס:

הקורס יעסוק במעמדו החוקי של המדריך הקליני, בהבדל במעמד החוקי בין הדרכת סטודנטים בתכנית גנרית, בהשתלמות מוכרת, והדרכת אחיות.

תכני הקורס:

- הטמעת עבודה לפי חקיקה ונהלים
- אחריות שלוחית
- האצלה ומשמעותה החוקית

התנסות קליני - 100 שעות התנסות

התנסות קלינית מתקיימת בהנחיה וליווי מנחה שהינו מדריך קליני מורשה.
קריטריונים למינוי מנחה קליני:

- בעל תואר אקדמי בסייעוד או בעל תואר אקדמי המוכר במדינת ישראל על-ידי המל"ג או הוועדה
- להכרה והערכת תארים במשרד החינוך
- בוגר מודולה בהדרכה קלינית
- בעל ניסיון של שנתיים לפחות בהדרכה קלינית של קבוצת הלומדים בשלבי למידה שונים

א. מטרת ההתנסות:

תכנון תוכנית הדרכה ויישומה ברצף על כל שלביה בקבוצה של שני לומדים לפחות כגון:

- סטודנטים בתוכנית גנרית של לימודים בסייעוד
- משתלמים בהשתלמות מוכרת
- עמיתים - קבלת אחות חדשה, הכנסת אחות לאחריות משמרת, אחיות צוות במסגרת תוכנית הדרכה ארגונית

שדה קליני להתנסות:

- מומלץ שההתנסות תתקיים במחלקה בה עובד המדריך המתלמד
- עד 25% משעות ההתנסות ניתן לבצע במסגרת הדרכת לומדים בכיתת סימולציה

ב. יעדים:

- זיהוי צורכי למידה של המודרכים
- בניית תוכנית הדרכה בהתאם לצרכים שזוהו
- שימוש במיומנויות הדרכה שונות
- יישום פעילויות למידה (לרבות ניהול דיון קליני)
- זיהוי ופתרון בעיות וקונפליקטים במהלך ההתנסות הקלינית
- שימוש בשיקוף (רפלקציה) ותהליכים רפלקטיביים לשם למידה
- מתן משוב והערכת הישגי הלומדים במהלך ובסיום ההתנסות
- קבלת משוב מהמנחה ומהלומדים לגבי יישום תוכנית ההדרכה



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

9

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



<http://hy.health.gov.il>

- הערכת הישגי הלומדים במהלך ובסיום ההתנסות
- פיתוח תובנות על תהליכי ההדרכה להקניית דפוסי חשיבה קריטית
- העמקת הידע בתחום של חינוך והכשרת מבוגרים
- פיתוח יכולת הצגה וניתוח אירוע מתוך ההתנסות במדריך, תוך רפלקציה ומתן משוב להתערבות מתן משוב והערכה
- הדרכה והנחייה במסגרת סימולציה
- הנחיית פעילות לימודית לפתוח חשיבה קריטית

ג. תכנון ההתנסות:

המשתלם ישתמש בפעילויות הלמידה השונות כדי לתכנן ולהבנות את מהלך ההתנסות הקלינית, תוך התייעצות עם המנחה אליו הוא מתלווה. המנחה המלווה את ההתנסות ייתן משוב למשתלם על שלבי ההתנסות הבאים:

- הצגת חוזה לימודי בין המדריך לבין המוודרך
- הנחיה בהצגת המטופל ובניית תוכנית ההתערבות
- הנחיה בהצגת דיון קליני
- מתן משוב והערכה בשלבי ההתנסות השונים (משוב יומי, הערכת ביניים, הערכה מסכמת)



המרכז הרפואי
הלל יפה

ב"ה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיום
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המערכת 2006

פעילויות למידה במסגרת התנסות קלינית

במהלך ההתנסות הקלינית יגיש הלומד למנחה הקליני 5 פעילויות למידה בהתאם להנחיות המפורטות. ערך כל פעילות 20% - מהציון בהתנסות הקלינית. הפעילויות יוגשו לבדיקת המנחה הקליני ויוערכו על-פי טופסי קריטריונים להערכה.

פעילויות למידה להגשה במסגרת ההתנסות:

פעילות למידה	תכנים לפעילויות למידה
בניית תכנית הדרכה	<ol style="list-style-type: none"> 1. תכנון תכנית הדרכה בהתאם למאפייני השדה הקליני ודרישות של המוסד המזמין הדרכה, כולל מטרות ויעדים בהתאם לשלב הלימודי של הקבוצה 2. תכנון שיטות הוראה במהלך יישום התכנית 3. תכנון סגנונות למידה / מטלות במהלך יישום התכנית 4. תכנון סביבת למידה תוך שימוש במשאבי הדרכה זמינים בשדה הקליני
חווה הדרכתית	<ol style="list-style-type: none"> 1. תכנון מפגש פתיחת ההתנסות, כולל יצירת סביבה (setting) 2. תיאום ציפיות, הגדרת מטרות ההתנסות, כללים, גבולות העשייה, מטלות, שיטות לימוד 3. אחריות הלומד והמדריך במסגרת ההתנסות
פיתוח חשיבה קריטית באמצעות בניית תרחיש מדמה מציאות והנחייתו בקבוצת לומדים בשיטת - (Problem PBL Based Learning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. בחירת נושא לתרחיש מתוך מצבים קליניים מייצגים במחלקה 2. קביעת תפוקות ללומדים (ברמת ידע / ברמת ביצוע / ברמת קבלת החלטות) 3. איסוף חומר תיאורטי עדכני ממקורות ספרות רלוונטיים 4. בניית סיפור מקרה מתגלגל (לפחות 5 שלבים, כולל נתוני פתיחה) בהתאם לשלב הלימודי של הקבוצה המודרכת 5. קביעת שאלות / משימות ללומדים הרלוונטיות לכל אחד משלבי התרחיש 6. הכנת פתרון נכון ומלא של כל השאלות ותיקופו בספרות המקצועית הרלוונטית בהתאם לשלב הלימודים של הקבוצה המודרכת (יש לציין מקור ספרות ליד כל תשובה) 7. הנחיית ניתוח מקרה קליני בקבוצת המודרכים בהתאם לכללים שנלמדו במהלך ההשתלמות
ניתוח רפלקטיביבי של אירוע הדרכתית במהלך ההתנסות (קונפליקט, טעות או כמעט טעות, דילמה אתית)	<ol style="list-style-type: none"> 1. מיומנויות תשאול 2. מיומנויות הכלה ותמיכה 3. מיומנויות שיקוף 4. מיומנויות תחקור 5. הסקת מסקנות 6. זיהוי חוזקות וחולשות 7. תכנון פעילות להמשך - חיזוק חוזקות, תיקון חולשות
מתן משוב והערכה	<ol style="list-style-type: none"> 1. הבניית תהליך מתן משוב והערכה: משוב יומי, הערכת ביניים, הערכה מסכמת 2. התמודדות עם התנגדויות במהלך מתן הערכה 3. עקרונות בתייעוד, כולל דוגמאות מעשיות של הלומד במהלך ההתנסות

על הלומד לעמוד בכל הדרישות ופעילויות ההתנסות הקלינית כתנאי להגשה למבחן רישום ממשלתי.

הגשת הלומד למבחן הרישום הממשלתי מותנית בהעברת האישור הפרטני ע"י ביה"ס על עמידה בכל דרישות התכנית המחייבת למנהל הסיעוד, לא יאוחר מחודש לפני מועד המבחן. האחריות על ביצוע ומילוי המטלות הינן של המשתלם בקורס, יש לשים לב להנחיות המרכזת בקורס ולפעול על פיהם. אי עמידה בתוכנית לא תאפשר הגשה למבחן ממשלתי.



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

11
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי

<http://hy.health.gov.il>

פעילות למידה בנושא בניית תוכנית הדרכה (מס' 1)

הנחיות:

בניית תוכנית הדרכה הינה מרכיב מרכזי בהדרכת סטודנטים. עליך לבנות תוכנית הדרכה לקבוצת סטודנטים, העוזר ויישם שימוש בכלים שנרכשו במהלך הקורס.

1. איתור צרכים:

תאר מאפיינים מרכזיים של מחלקתך.

- הצג מהם הנתונים הרלוונטיים שתאסוף לקראת קבלת הסטודנטים, שיהוו בסיס לבניית התוכנית.
- קבע והצג 5 מיומנויות קליניות מרכזיות בתחומי: מיומנויות אומדן, מיומנויות הדרכה, מיומנויות אבחון ומיומנויות פסיכומוטוריות המאפיינות את המחלקה ושלדעתך חובה שהסטודנט יתנסה וילמד אותם.

מיומנויות			
הדרכה	פסיכומוטורי	אבחון	אומדן
<ul style="list-style-type: none"> הדרכת חולה לניתוח טיפול תרופתי 	<ul style="list-style-type: none"> בדיקת אק"ג חבישת פצע לאחר ניתוח 	<ul style="list-style-type: none"> בדיקות מעבדה Duplex 	<ul style="list-style-type: none"> רגל סוכרתית מצב העור נשימה

מסגרת ההתנסות:

ההתנסות הקלינית מתוכננת למשך 4 שבועות, 3 ימים בשבוע.

- בנה תוכנית הדרכה מובנת תואמת למטרות ההתנסות, למשך כל תקופת ההתנסות המפורטת לתכנים תיאורטיים ומצבים נלווים שיושמו בהתנסות, תוך שימוש במשאבי הדרכה זמינים.
- התוכנית צריכה לכלול תכנון שיטות הוראה תואמות ליעדים ולמטרות ההדרכה כגון: דיון קליני, PBL

פעילות למידה בנושא חוזה הדרכת (מס' 2)

הנחיות:

- תכנן מפגש פתיחת התנסות, כולל יצירת סביבה (Setting).
- כתוב את חוזה ההדרכה הכולל: תיאום ציפיות, מטרות ההתנסות, כללים וגבולות, הגשת מטלות וכו', והבהרת אחריות הלומד והמדריך.

פעילות למידה בנושא פיתוח חשיבה קריטית באמצעות בניית פעילות מדמה

מציאות בשיטת PBL (מס' 3)

הנחיות:

- בחר נושא לתרחיש מתוך מצבים קליניים מייצגים במחלקתך.
- קבע תפוקות (לומדים) ברמת ידע, ביצוע וקבלת החלטות.
- בנה סיפור מקרה (מתגלגל) לפחות 5 שלבים כולל נתוני פתיחה.
- הצג/ כתוב שאלות / משימות לכל אחד מהשלבים של התרחיש*.
- הכן פתרון לתרחיש המוצג. הפתרון יהיה מבוסס על ספרות רלוונטית עדכנית (צרף את הביבליוגרפיה) ליד כל תשובה ציין תיקוף ומראה מקום עפ"י הספרות העדכנית המצורפת.
- הצג את ניתוח המקרה הקליני במהלך ההתנסות הקלינית בפני קבוצת הלומדים

* פעילות זו תוצג במסגרת התוכנית העיונית.



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

12
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



<http://hy.health.gov.il>

פעילות למידה בנושא ניתוח רפלקטיבי של אירוע הדרכתי (מס' 4)

הנחיות:

- תאר בקצרה את האירוע ההדרכתי אותו זיהית: טעות/כמעט טעות ע"י הלומד, קונפליקט/דילמה אתית.
- נתח את האירוע באופן עובדתי.
- ניתוח רפלקטיביבי: נתח את האירוע עפ"י הקריטריונים הבאים:

מיומנויות תשאול	מיומנויות הכלה ותמיכה	מיומנויות שיקוף	מיומנויות תחקור	הסקת מסקנות	זיהוי חוזקות וחולשות

- הסבר, כיצד ניתן להשתמש בסיטואציה שהתרחשה כהזדמנות ללמידה

פעילות למידה בנושא מתן משוב והערכה (מס' 5)

הנחיות:

תאר אינטראקציה של:

- מתן משוב ללומד על הישגיו ביום התנסות.
- מתן הערכה מעצבת.
- מתן הערכה מסכמת

עיתוי, מקום, תכנים+דוגמאות ששולבו* קוגנטיבי/רגשי/פסיכומוטורי, תחושות/קונפליקטים במהלך האינטראקציה, משוב מהסטודנט

1. **מתן משוב יומי** - עיתוי, מקום, תכנים+דוגמאות ששולבו* קוגנטיבי/רגשי/פסיכומוטורי, תחושות/קונפליקטים במהלך האינטראקציה, משוב מהסטודנט

2. **מתן הערכה מעצבת** - עיתוי, מקום, תכנים+דוגמאות ששולבו* קוגנטיבי/רגשי/פסיכומוטורי, תחושות/קונפליקטים במהלך האינטראקציה, משוב מהסטודנט

3. מתן הערכה מסכמת - עיתוי, מקום, תכנים+דוגמאות ששולבו* קוגנטיבי/רגשי/פסיכומוטורי, תחושות/קונפליקטים במהלך האינטראקציה, משוב מהסטודנט

*תן דוגמא לכל תוכן



המרכז הרפואי
הלל יפה

ב"ה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיום
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

13
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיום
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730



<http://hy.health.gov.il>

נספח מס' 1:**תוכנית התנסות בהשתלמות מוכרת קורס על בסיסי בהדרכה קלינית****דיווח המפרט התנסות קלינית**

שם המשתלם הלומד: _____

השדה הקליני : מוסד רפואי : _____ מחלקה : _____

קבוצת הלומדים ושם תוכנית הלימודים : _____

מועדי ההתנסות הקלינית של המודרכים :

מ - _____ עד - _____

פרטי המדריך הקליני :

שם המדריך : _____

שנת הנפקת אישור "מדריך קליני מורשה" : _____

מוסד בו הוכשר : _____

תחום הכשרה על בסיסי : לא/כן : _____

כתב מינוי מהנהלת הסיעוד כמדריך קליני : כן / לא / לא רלוונטי



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ב"ה"ם האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

14



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המערכת
2006

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

נספח מס' 2:**טופס הערכת התנסות בהדרכה קלינית**

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

שם המנחה הקליני: _____ חתימת המנחה הקליני: _____

תאריך _____ חתימת המשתלם/ת: _____

מפתח ציונים:

100-95	מצוין
94-85	טוב מאד
84-75	טוב
74-70	עובר
69 ומטה	נכשל

מטלות המשתלם/ת	ציון	תאריך	חותמת+חתימת המדריך/ה
<u>פעילות למידה 1:</u> תכנון תוכנית הדרכה ויישומה – 20%			
<u>פעילות למידה 2:</u> חווה הדרכתית – 20%			
<u>פעילות למידה 3:</u> פיתוח חשיבה קריטית באמצעות בניית תרחיש מדמה מציאות והנחיית קבוצה בשיטת PBL – 20%			
<u>פעילות למידה 4:</u> ניתוח רפלקטיביבי של אירוע הדרכתי (קונפליקט, טעות או כמעט טעות, דילמה אתית)			
<u>פעילות למידה 5:</u> הערכה ומשוב – 20%			
<u>ציון סופי:</u>			

הנחייה מפורטת למטלות המשתלם בהתנסות הקלינית נמצאת בתדריך הקורס



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתוסס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

15



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המעורבות

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתוסס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

נספח מס' 3 :**הערכת הסטודנט את מנחה/ המדריך הקליני****הוראות למילוי השאלון :**

1. הנך מתבקש/ת למלא את הטופס ביום האחרון של ההתנסות, ולהכניסו לתיבת ההערות ליד המזכירות.

2. נא הקף בעיגול את התשובה המתאימה עבורך

מסלול לימודים : השתלמות מוכרת בסיעוד

1. הדרכה קלינית 2. טיפול בחולה הגריאטרי

תקופת ההתנסות מ : _____ עד _____

מרכז רפואי : _____ מח' / יח' : _____ שם אחות

אחראית : _____

שם המנחה/ המדריך/ה הקלינית : _____

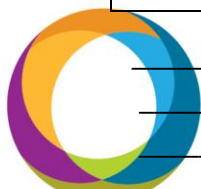
שם מרכזת הקורס : _____

מס' הלומדים בקבוצתך : _____ האם היו במקביל קבוצות לומדים אחרות כן / לא (הקף בעיגול)

הנך מתבקש/ת לציין באיזו מידה ההיגדים הבאים משקפים את הערכתך לגבי ההתנסות קלינית.

מדריך/ה קלינית

דוגמאות / הערות	60% כלל לא 1	70% 2	80% 3	90% 4	100% במידה רבה מאוד 5
1. היה/תה זמין/ה עבורי					
2. נתן/ה תמיכה רגשית					
3. גילה/תה הבנה לצורכי הלמידה					
4. העביר/ה ידע בצורה ברורה וממוקדת					
5. המשימות הלימודיות תרמו להעמקה והבנת הידע בעשייה הקלינית ובדיונים הקליניים					
6. עודד/ה לשאול שאלות					
7. עודד/ה לקיחת יוזמה					
8. סייע/ה לשלב בין הנלמד לעשייה הקלינית/מיומנויות					
9. אפשר/ה התנסות במגוון מצבים קליניים					
10. נתן/ה משוב ברור, ובעיתי המתאים.					

הערות :

המרכז הרפואי הלל יפה

ב"ה"ם האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתוסס
התוכנית הכללית החוג לסיעוד
אוניברסיטת תל-אביב

16
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

בית הספר האקדמי לסיעוד ע"ש פט מתוסס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

נספח מס' 4: הנחייה למנחה קליני בהערכת פעילויות למידה**קריטריונים להערכת תכנון תוכנית ההדרכה (פעילות מס' 1)**

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

מפתח ציונים:

100-95	מצוין
94-85	טוב מאד
84-75	טוב
74-70	עובר
69 ומטה	נכשל

הערות	ציון	הקריטריון
		1. אומד את המשאבים ביחידת ההתנסות (כוח אדם, ציוד, ספרות מקצועית, זמן)
		2. ערוך חוזה עם הלומד
		3. בניית תוכנית ההדרכה מבוססת על מטרות ההתנסות הקלינית, מפורטת שבועית ויומית על-פי יעדים ומצבים קליניים מייצגים
		4. מגדיר את יעדי הביניים
		5. מגדיר מצבים קליניים להתנסות
		6. מתכנן ומפרט מיומנויות ללמידה ולתרגול
		7. מתכנן ומתאם פעילויות למידה מחוץ למחלקה
		8. מתכנן נושאים ומועדים לדיונים קליניים
		9. מתכנן מועדים להערכות מעצבות - משובים, ולהערכה מסכם, תוך הצגת קריטריונים להערכה

נא לציין נימוקים לסעיפים בהם הציון פחות מ – טוב מאוד-

שם המנחה הקליני _____ חתימת המשתלם: _____



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

17
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

חתימת המדריך הקליני _____



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המערכת 2011

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

קריטריונים להערכת בניית חוזה הדרכתי (פעילות מס' 2)

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

מפתח ציונים:

מציין	100-95
טוב מאד	94-85
טוב	84-75
עובר	74-70
נכשל	69 ומטה

הערות	ציון	הקריטריון
		1. מודיע ללומד על מועד השיחה
		2. מגדיר את מטרות המפגש לסטודנטים
		3. בוחר במקום מתאים לניהול השיחה
		4. מתכנן מראש תכני השיחה
		5. שומר על קשר עין עם המשתתפים
		6. מקפיד לשתף את כל המשתתפים
		7. מגלה פתיחות וסובלנות כלפי דעות שונות
		8. מבצע תאום ציפיות מדריך מודרך
		9. מציג את מטרות ההתנסות
		10. מבהיר כללים וגבולות עשייה במסגרת ההתנסות
		11. מציג מטרות ההתנסות
		12. מבהיר אחריות מדריך מודרך

נא לציין נימוקים לסעיפים בהם הציון פחות מ – טוב מאוד-

שם המנחה הקליני _____ חתימת המשתלם: _____



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

18
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תכנית המערכת 2011

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

קריטריונים להערכת פיתוח חשיבה קריטית בשיטת PBL (פעילות מס' 3)

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

מפתח ציונים:

100-95	מצוין
94-85	טוב מאד
84-75	טוב
74-70	עובר
69 ומטה	נכשל

הערות	ציון	הקריטריון
		1. מציג תרחיש PBL עפ"י ההנחיות לפעילות הלמידה
		2. מודיע ללומד על מועד הדיון נושא הדיון, משך הזמן וההכנה הנדרשת לקראתו
		3. מגדיר את מטרות הדיון לתלמידים
		4. בוחר במקום מתאים לניהול דיון
		5. מתכנן מראש שאלות מנחות
		6. שומר על קשר עין עם המשתתפים
		7. מקפיד לשתף את כל המשתתפים
		8. מגלה פתיחות וסובלנות כלפי דעות שונות
		9. משלב אמצעי עזר במהלך הדיון בהתאם לרלוונטיות הנושא
		10. מקדם את הדיון באופן לוגי בהתאם למטרותיו
		11. הבהיר כללים וגבולות עשייה במסגרת ההתנסות
		12. מסכם את הדיון בין שלב לשלב ומדגיש את הנקודות המרכזיות
		13. שומר על מבנה הדיון, פתיחה, מהלך וסיכום
		14. נותן משוב למשתתפים בדיון

נא לציין נימוקים לסעיפים בהם הציון פחות מ – טוב מאוד-

שם המנחה הקליני _____ חתימת המשתלם: _____



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתוסס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

Pat Mattews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730

19

חתימת המדריך הקליני _____



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
גנרל יצחק רבין 1011

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתוסס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

קריטריונים להערכת ניתוח רפלקטיבי (פעילות מס' 4)

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

מפתח ציונים:

מצוין	100-95
טוב מאד	94-85
טוב	84-75
עובר	74-70
נכשל	69 ומטה

הערות	ציון	הקריטריון
		1. תאר באופן עובדתי את האירוע ההדרכתי
		2. ניתח את האירוע עפ"י ההנחיות
		3. השתמש במיומנויות של רפלקציה
		4. זיהה חוזקות וחולשות של עצמו כמדריך
		5. קבע יעדים לשיפור

נא לציין נימוקים לסעיפים בהם הציון פחות מ – טוב מאוד-

שם המנחה הקליני _____ חתימת המשתלם: _____

חתימת המדריך הקליני _____



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית, החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

20
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
ל
מצוינות
ע"ש יצחק רבין ז"ל
במגזר הבריאות 2011

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

קריטריונים ביצוע הערכה מעצבת ומסכמת (פעילות מס' 5)

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

השדה הקליני (ביה"ח ומחלקה) _____

תאריכי ההתנסות: מ - _____ עד - _____

סך שעות ההתנסות: _____

מפתח ציונים:

מצוין	100-95
טוב מאד	94-85
טוב	84-75
עובר	74-70
נכשל	69 ומטה

הערות	ציון	הקריטריון
		1. מסביר לתלמיד את מטרות השיחה
		2. מנטרל הפרעות חיצוניות ולחץ של זמן במהלך השיחה
		3. פותח במתן משוב חיובי
		4. מקשיב לדברי התלמיד במטרה לראות את המצב מנקודת ראותו
		5. מזהה אצל התלמיד מוכנות (רצון ויכולת) לשינויים בהתנהגותו ומגיב בהתאם
		6. נותן משוב להתנהגות שניתנת לשינוי
		7. מבסס את המשוב על תיאורי ההתנהגות שצפה/תה בה
		8. מפרט את ההתנהגות המצופה מהתלמיד בעתיד
		9. מתכנן עם התלמיד את המשך ההתנסות תוך קביעת לוח זמנים למעקב אחר התנהגות טעונה שיפור
		10. מעריך את מידת השגת המטלות על פי הקריטריונים בטופס הערכה המסכמת
		11. מצוין התנהגות הטעונה שיפור בתחומים: קוגניטיבי, רגשי ופסיכומוטורי
		12. מתעד את ההערכה בטופס הערכת הישגי הלומד תוך פירוט דוגמאות

נא לציין נימוקים לסעיפים בהם הציון פחות מ – טוב מאוד-

שם המנחה הקליני _____ חתימת המשתלם: _____



**המרכז הרפואי
הלל יפה**

ביה"ם האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב

21
Pat Matthews Academic School of Nursing
Hillel Yaffe Medical Center, Hadera, Israel
P.O.BOX 169, HADERA 38100, ISRAEL | Tel. +972-4-6304367/8 | FAX. +972-4-6304730 | 04-6304730



מכון התקנים הישראלי



הפרט
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המעקב 2006

בית הספר האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
המרכז הרפואי הלל יפה חדרה
ת.ד. 169, חדרה 38100 | טל. 04-6304367/8 | פקס. 04-6304730 | 04-6304730

<http://hy.health.gov.il>

נספח מס' 5:

טופס בקרת מנחים בהתנסות קלינית בקורס השתלמות מוכרת בהדרכה קלינית

שם המשתלם/ת _____ ת"ז המשתלם/ת _____

שם המנחה הקליני _____

תאריך

1. שיחת פתיחה :

א. הגדרת חזון : קביעת יעדים , שליחת טפסים המפרטים פעילויות למידה שבוע לפני ההתנסות

ב. קביעת יעדים- שבוע ראשון במהלך ההתנסות

2. בחינת ביצוע :

א. הערכת הישגים של המשתלם- שיחת משב אמצע עם המנחה

ב. הערכה סופית של הישגי המשתלם – שיחת הערכה סופית עם המנחה



המרכז הרפואי
הלל יפה

ביה"ס האקדמי לסייעוד ע"ש פט מתיוס
התוכנית הכללית החוג לסייעוד
אוניברסיטת תל-אביב



מכון התקנים הישראלי



הפרס
הלאומי
לאיכות
ומצוינות
ע"ש יצחק רבין ד"ר
במסגרת תוכנית המענק 2011